



CAIXA ESCOLAR MARIA INEZ RUBINGER DE QUEIROZ

CNPJ: 01838.361/0001-74

AV. Ari Pessoa Franco, 910 Bairro: Ipanema – Fone 3822-9671
CEP :38706-416 Patos de Minas - MG Email: caixa.escolarmarinez@yahoo.com



PLANO DE TRABALHO

1. DADOS CADASTRAIS – CAIXA ESCOLAR

8559

Razão Social CAIXA ESCOLAR MARIA INEZ RUBINGER DE QUEIROZ		CNPJ 01.838.361/0001-74
Logradouro (Avenida, Rua, Rod.) AV. ARI PESSOA FRANCO, 910		
Bairro IPANEMA	Cidade PATOS DE MINAS	CEP 38706-416
E-mail da Instituição em.marinenez@yahoo.com		Site da instituição http://www.marinesrubinger.blogspot.com/
Telefone 1 () (34) 3822.9671	Telefone 2 ()	Telefone 3 ()

2. IDENTIFICAÇÃO DO RESPONSÁVEL LEGAL PELO CAIXA ESCOLAR

Nome SILÉSIA PINHEIRO DE ARVELOS		CPF: 606847716-91	
Nº RG MG3448121	Órgão Expedidor SSPMG	Cargo PEB – ANOS INICIAIS	Função DIRETORA
Logradouro (Avenida, Rua, Rod.) R. HÉLIO RABELO DE SOUZA, 109			
Bairro JARDIM PANORÂMICO	Cidade PATOS DE MINAS	CEP 38705-380	
Telefone 1 (34) 9.9665 8939	Telefone 2 ()	Telefone 3 ()	

3. IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO/ATIVIDADE

Nome do Projeto/Atividade “DIVERTIDA-MENTE: UM RECREIO DE BRINCADEIRAS, JOGOS E APRENDIZAGEM”	
Período de Execução 11/2018 a 12/2018	Nº de Beneficiários que serão atendidos 850 alunos
Abrangência PATOS DE MINAS	Valor total(R\$) R\$7.350,00
Justificativa Observando nossa realidade escolar nos horários de recreio e os problemas disciplinares desse período, percebemos a urgência de uma ação para a resolução desses conflitos, haja vista o grande número de crianças correndo freneticamente sem uma finalidade aparente, outras gritando sem razão, brigas constantes. Tudo isso, indica que "algo não vai bem" dentro daquele espaço de tempo que, a princípio, deveria servir como um período de descanso das atividades escolares. As dificuldades geradas durante o recreio se refletiam também ao longo das duas aulas que se seguem: os alunos geralmente retornavam às aulas agitados com os acontecimentos e conflitos ocorridos no pátio; impondo, logo, aos professores grandes desafios para canalizá-los de modo a poderem ministrar satisfatoriamente seus conteúdos. Desse modo, os problemas de disciplina, falta de atenção e participação aumentavam nas últimas aulas, posto que os alunos estão voltando do recreio suados, cansados, agitados e querem	

[Assinaturas]



CAIXA ESCOLAR MARIA INEZ RUBINGER DE QUEIROZ

CNPJ: 01838.361/0001-74

AV. Ari Pessoa Franco, 910 Bairro: Ipanema - Fone 3822-9671
CEP :38706-416 Patos de Minas - MG Email: caixa_escolarmarinez@yahoo.com



discutir em sala o que aconteceu durante o período, prejudicando a concentração das outras crianças e perturbando o andamento dos próximos horários de aula.

Começamos, pois, a questionar o "porquê" de aqueles comportamentos, aparentemente sem sentido, estarem ocorrendo com tanta frequência. A nosso ver, esse intervalo deveria ser ocupado com atividades lúdicas, que propiciassem não só uma satisfação pessoal, mas também uma interação mais intensa com seus colegas, atividades estas comumente restritas ao interior da sala de aula pelas exigências inerentes ao tipo de trabalho a que se propõe o ensino formal nessa instituição.

De posse dos dados obtidos nessa análise, o grupo buscou propor alternativas que pudessem solucionar, ou amenizar essas dificuldades. Dessa discussão, nasceu a proposta do PROJETO: "DIVERTIDA-MENTE: UM RECREIO DE BRINCADEIRAS, JOGOS E APRENDIZAGEM". Graças a ele, os alunos passariam a ter recreio mais organizado com monitores, com opções tranquilas de lazer e brincadeiras.

Segundo Parecer do CEB Nº05/97 (Conselho Nacional de Educação), o recreio faz parte da atividade educativa e, como tal, se inclui no tempo de trabalho escolar efetivo. E estando os alunos, sob a responsabilidade da instituição também durante os intervalos ou recreios, esses momentos podem se transformar em excelentes oportunidades para os educadores conhecerem melhor o educando.

Por meio dos conhecimentos obtidos para a realização do projeto, fez-se necessário um estudo para saber quais recursos materiais iriam ser usados para a sua realização. Para realizar um recreio monitorado, é necessário utilizar vários objetos dinâmicos para atrair a atenção das crianças. As atividades são resultado de um planejamento prévio, elaborado pela equipe gestora, orientação pedagógica e professores.

A primeira etapa deste planejamento se consubstanciará através de oficinas, da utilização de materiais recicláveis e de sucatas em geral na confecção de brinquedos a serem confeccionados pelos alunos.

É notável, portanto, a importância de adquirir esses materiais. No entanto, em face da falta de recursos financeiros, optamos por usar recicláveis, por serem de fácil acesso e sem custos. Aproveitamos, inclusive, para também trabalharmos a importância da reciclagem.

As brincadeiras escolhidas para o projeto abarcam jogos, como xadrez, dama, trilha, dominó e outros do mesmo gênero. Cordas, bambolês, bater peteca, tabuleiros para jogos de damas, jogo da velha.

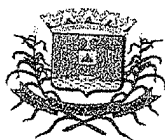
Começamos então a arrecadar os materiais: garrafas pet, latinhas de massas de tomate, latas de metal, tampinhas de garrafa, cordão de varal, entre outros. Também fizemos a utilização de materiais como TNT, tinta guache, cartolina, E.V.A, pincel atômico.

Realizar um projeto que envolve toda a escola é um grande desafio, principalmente se tratando de alunos com faixa etária de 5anos a 13 anos de idade. Esse é mais um motivo que nos leva a desenvolver um trabalho bem pensado e planejado, pois despertar o interesse de crianças e contar com sua participação é ainda mais desafiador.

Com esse propósito, os alunos como parte do processo foram ouvidos sobre suas preferências acerca das brincadeiras a realizadas no recreio. Tiveram um momento de escreverem e cada turma apresentou sua preferência.

Fomos surpreendidos com os sonhos dos nossos alunos. Como a nossa escola atende várias comunidades rurais, 80% das crianças da educação infantil e os alunos dos anos iniciais e finais, falaram que o sonho deles é brincadeiras das crianças da cidade. Brincar com piscina de bolinhas. Jogar em mesas de jogos como tênis, totó, balanço de cavalinho, brinquedos: como "amarelinha"

Assinaturas



CAIXA ESCOLAR MARIA INEZ RUBINGER DE QUEIROZ

CNPJ: 01838.361/0001-74

AV. Ari Pessoa Franco, 910 Bairro: Ipanema – Fone 3822-9671
CEP :38706-416 Patos de Minas - MG Email: caixa.escolarmarinez@yahoo.com



pintados no chão, uma mini cidade pintada no chão, para que os alunos possam trazer seus carrinhos, e brincar ali.

A equipe do projeto, analisando as considerações dos alunos, notou que somente brinquedos com matérias recicláveis seria um projeto com peças separadas. Contudo, um projeto é como o quebra-cabeças: uma vez montado, forma uma imagem coerente e significativa, bem diferente do caos das peças separadas.

Por isso, decidimos, então, buscar parceiros que adiram a nossa causa e que estejam cientes de que educamos sim, dentro e fora da sala de aula. Esta instituição de ensino tem como objetivo principal fornecer uma educação que transforma e, com isso, promover um impacto positivo para a sociedade.

Descrição do Projeto/Atividade

Compõe a Equipe Gestora como Diretora Senhora Silésia Pinheiro de Arvelos, vice diretoras Vânia Lúcia Soares Mundim Caixeta e Siene Caixeta da Silva Martins. A Escola conta com 82 funcionários. A Escola Municipal "Maria Inez Rubinger de Queiroz Rodrigues" foi criada pela Lei Municipal nº 4282, de 29 de novembro de 1996, com parecer favorável à Criação da Escola pelo CEE nº 1181/96. Iniciou suas atividades no ano de 1997, com o número de quatrocentos e setenta alunos, do pré-escolar a 8ª série do Ensino Fundamental com alunos da cidade e zona rural. Constam hoje de onze turmas da educação infantil (4 a 5 anos), 13 turmas dos anos iniciais (6 a 10 anos), e 9 turmas dos anos finais (11 a 14 anos). Desses alunos 30% são oriundos do meio rural. Residentes nos bairros Ipanema I e II, Cidade Nova, Cristo Redentor, Planalto, Quebec Campos Elísios, Pelluzzo, Jardim Europa, Novo Sorriso, Vila Rosa, Sobradinho, Distrito Industrial II, Lagoa Grande, Santa Terezinha, Nossa Senhora Aparecida e outros, as comunidades rurais: Aragão, Canavial, Mata Burro, Baixadinha, Curraleiro, Córrego Rico, Arraial dos Afonsos, Chácaras Pôr-do-sol, Ponto Chique, Limão, Sumaré, Vila São João, Serrinha, Taboca, Serrinha, Cascata, Paulistas, Trinta Paus, Fazenda Juá, Limoeiro, Serra dos Queiros, Ribeirão da Cota, Mata dos Fernandes, Chapadão, Capoeira Grande, Fazenda Mariana, Manda Ssaia, Sertãozinho, Chácaras, Fazenda Estreito, Fazenda Esperança, Bela Vista, Fazenda Estreito, Fazenda Sítio Paraíso, Fazenda Fortaleza, Fazenda Ribeirão da Mata, Fazenda Matinha, Chácaras Califórnia, Centro, Santo Antônio.

Na Educação Infantil, primeira etapa da educação Básica, a Escola atende alunos - 1º e 2º períodos na faixa etária de Crianças de 4 e 5 anos respectivamente, em período parcial, no turno vespertino.

O Ensino Fundamental, com duração de nove anos, está organizado em cinco Anos Iniciais divididos em dois ciclos e quatro Anos Finais, sendo:

Ciclo de Alfabetização - 1º, 2º e 3º ano – alunos com 06, 07 e 08 anos respectivamente. O atendimento é em período parcial, no turno vespertino.

Ciclo Complementar de Estudos - 4º e 5º ano - alunos com 09 e 10 anos, em período parcial, no turno matutino.

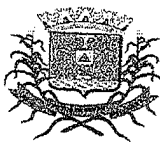
Anos Finais - 6º, 7º, 8º e 9º ano - alunos com 11, 12, 13 e 14 anos respectivamente, em período parcial, no turno matutino.

Aproximadamente 30% das famílias atendidas pela escola são provenientes do meio rural.

A Escola sempre atende o limite de suas possibilidades. Há demandas para mais turmas, conquanto o espaço físico construído existente seja insuficiente.

Objetivos do projeto:

SPHmg *Wilton*



CAIXA ESCOLAR MARIA INEZ RUBINGER DE QUEIROZ

CNPJ: 01838.361/0001-74

AV. Ari Pessoa Franco, 910 Bairro: Ipanema – Fone 3822-9671
CEP :38706-416 Patos de Minas - MG Email: caixa.escolarmarinez@yahoo.com



- Socializar o espírito de grupo;
- Desenvolver a criatividade, a capacidade de tomar decisões e melhorar o desenvolvimento motor;
- Proporcionar a hora do intervalo um momento saudável, despertando o espírito de liderança e companheirismo conscientizando para atitudes de cidadania e respeito oportunizando uma postura solidária e harmoniosa;
- Proporcionar a interação e integração entre os alunos, construindo assim, as relações sócio afetivas;
- Resgatar o hábito de brincar nas crianças, e minimizar o comportamento agressivo entre os colegas.

As ações do projeto

No planejamento que ocorre mensalmente, os educadores juntamente com as supervisoras participaram da organização das atividades e relacionaram as atividades a serem realizadas no projeto:

- Levar a proposta do tema aos educadores;
- Montar o projeto com os educadores;
- Orientá-los como será desenvolvido;
- Registrar por escrito todas as sugestões;
- Repassar aos pais o objetivo do projeto;
- Selecionar as brincadeiras, jogos que irão ser realizadas;
- Começar a trabalhar em sala de aula conscientizando as crianças que o recreio terá mudanças, e que tais mudanças serão no intuito de promover o bem-estar delas.

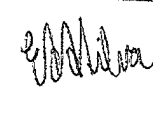
Em 2018, em todas as turmas do Ensino Fundamental anos finais da E. M. Maria Inez Rubinger de Queiroz Rodrigues, o projeto Recreio Divertida-Mente será implementado por meio das seguintes ações:

As atividades acontecerão todos os dias da semana durante os 20 minutos de intervalo (recreio), dirigidas pelos coordenadores, monitores e demais funcionários que estarão de hora atividade nesse dia da semana, eles irão interagir com os alunos realizando as atividades lúdicas que atuarão nas habilidades psicomotoras a fim de auxiliar em seu desenvolvimento intelectual.

Serão desenvolvidas pequenas oficinas em sala de aula para a confecção de brinquedos (usando material reciclável, sucatas). Os materiais e brinquedos selecionados deverão ser confeccionados nas aulas de Arte, ministradas pela professora regente.

As atividades são resultado de um planejamento prévio, elaborado pela equipe gestora, orientação pedagógica e professores. Os alunos também foram ouvidos sobre suas preferências acerca das brinquedos confeccionados. Para cada dia da semana, correspondem determinadas atividades, sendo que a escola segue um cronograma de atividades a serem desenvolvidas e quanto aos brinquedos. Algumas sugestões de brinquedos que podem ser confeccionados a partir material reciclável: boliche, vai e vem, jogo da memória, dominós, dama, xadrez, bambolês, cordas.

O presente projeto "DIVERTIDA-MENTE: UM RECREIO DE BRINCADEIRAS, JOGOS E APRENDIZAGEM" o qual deve ser bem reflexivo, dinâmico e atender às supostas necessidades que surgirem.



CAIXA ESCOLAR MARIA INEZ RUBINGER DE QUEIROZ

CNPJ: 01838.361/0001-74

AV. Ari Pessoa Franco, 910 Bairro: Ipanema – Fone 3822-9671
CEP: 38706-416 Patos de Minas - MG Email: caixa.escolarmarinez@yahoo.com



Seu desenvolvimento e execução serão sempre renovados, com o intuito de variar as atividades de acordo com os recursos humanos e materiais disponíveis e sugestões de brinquedos e jogos indicados pelo corpo docente, discente e demais funcionários.

MONITORIA DOS PROFESSORES:

A escala dos professores que irão orientar as crianças na hora do recreio será de acordo com o dia do seu planejamento, para que todos possam também ter descanso na hora do recreio.

MONITORIA DOS ALUNOS:

Toda semana, uma turma ficará responsável para ajudar no monitoramento do recreio. Serão selecionados 6 alunos por turma. Estes alunos serão instruídos mostrando-lhes suas atribuições. Cada um receberá um colete de monitor e dois cartões: um amarelo e um vermelho.

Atribuições dos Monitores:

- Observar se tem alguma criança correndo pelo pátio causando tumulto.
- Observar se tem crianças brigando.

O Monitor, ao ver alguma criança agindo de forma indevida, deve lhe mostrar o cartão amarelo. Se a mesma criança fizer novamente, deve-lhe mostrar o cartão vermelho e anotar atrás do cartão o nome da criança e professora, passando para a coordenadora o ocorrido. Os monitores não devem entrar em discussão com nenhum aluno e nem tentar resolver conflitos, esta função é da coordenação. Os monitores estão ali somente para observar e relatar.

OBS: faz parte deste projeto, leitura no pátio e quiosque da escola, através de livrinhos da estante móvel que acreditamos e almejamos adquirir com projeto "LER COM PRAZER".

Para a implementação deste projeto por completo e com melhores resultados, faz parte dessas ações a busca por parceiros voltados para mobilização social e que tenham como objetivo o comprometimento com a melhoria da qualidade da educação pública no município de Patos de Minas.

Queremos deixar bem claro que esta parceria não visa eximir a secretaria de sua responsabilidade na promoção de uma educação básica à população, mas sim potencializar os seus investimentos para adquirir os brinquedos e jogos almejados por nossos alunos carentes.

Vale destacar que grande parte do público de nossa instituição vem de comunidades rurais e passam muito tempo dentro de um ônibus escolar, e que, ao chegar em casa, tem auxiliar a família na lida rural. Outros têm um contexto social vulnerável, razão pela qual dificilmente teriam acesso a esses jogos e brinquedos fora do contexto escolar.

Com este projeto enquanto ferramenta de ensino, visamos tornar a escola mais próxima dos alunos, tornando-se um ambiente que envolva saber e sabores. Afinal, como nos lembra o pensador Roland Barthes, só há aprendizagem significativa quando os estudantes conseguem aliar uma dose de fruição e deleite nas atividades que lhes são propostas.

Na certeza de que nosso parceiro, portanto, contribuirá para transformar a realidade da E.M. "Maria Inez Rubinger de Queiroz Rodrigues", deixamos, desde já, os nossos mais cordiais cumprimentos.

4. CAPACIDADE TÉCNICA / QUALIFICAÇÃO DA EQUIPE TÉCNICA



CAIXA ESCOLAR MARIA INEZ RUBINGER DE QUEIROZ

CNPJ: 01838.361/0001-74

AV. Ari Pessoa Franco, 910 Bairro: Ipanema – Fone 3822-9671
CEP :38706-416 Patos de Minas - MG Email: caixa_escolarmarinez@yahoo.com



Número do último convênio: 20/2015

5. SÍNTESE DA PROPOSTA

5.1. Identificação do objeto e resultados esperados

O projeto "DIVERTIDA-MENTE: UM RECREIO DE BRINCADEIRAS, JOGOS E APRENDIZAGEM" o qual deve ser bem reflexivo, dinâmico e atender às supostas necessidades que surgirem. Observando nossa realidade escolar nos horários de recreio e os problemas disciplinares desse período, percebemos a urgência de uma ação para a resolução desses conflitos, haja vista o grande número de crianças correndo freneticamente sem uma finalidade aparente, outras gritando sem razão, brigas constantes. Tudo isso, indica que "algo não vai bem" dentro daquele espaço de tempo que, a princípio, deveria servir como um período de descanso das atividades escolares, com brinquedos, jogos e livros. Com isso, o resultado esperado é que conseguimos socializar, educar, trazer mais segurança aos alunos durante o recreio, onde é um período escolar em que as escolas tem um alto índice de atenção e cuidados aos alunos, e aproveitando este momento que seja produtivo para o aluno e não estressante.

5.2. Metas

Redução das brigas, quedas e acidentes no pátio, maior socialização entre os estudantes. Onde é um período escolar em que as escolas tem um alto índice de atenção e cuidados aos alunos, e aproveitando este momento que seja produtivo para o aluno e não estressante, buscando sempre o resultado positivo para aumento de produtividade em sala de aula e na própria sociedade.
Compra de material de consumo e pedagógico.

5.3. Público beneficiário

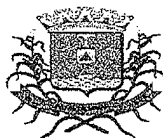
Alunos da Educação:

- 1º e 2º períodos na faixa etária de Crianças de 4 e 5 anos.
- Ciclo de Alfabetização - 1º, 2º e 3º anos – alunos com 06, 07 e 08 anos respectivamente.
- Ciclo Complementar de Estudos - 4º e 5º anos - alunos com 09 e 10 anos, em período parcial, no turno matutino.
- Anos Finais - 6º, 7º, 8º e 9º anos - alunos com 11, 12, 13 e 14 anos respectivamente, em período parcial, no turno matutino.

Num total de 850 alunos.

5.4. Forma de execução das atividades

[Assinaturas manuscritas]



CAIXA ESCOLAR MARIA INEZ RUBINGER DE QUEIROZ

CNPJ: 01838.361/0001-74

AV. Ari Pessoa Franco, 910 Bairro: Ipanema – Fone 3822-9671
CEP :38706-416 Patos de Minas - MG Email: caixa.escolarmarinez@yahoo.com



MONITORIA DOS PROFESSORES:

A escala dos professores que irão orientar as crianças na hora do recreio será de acordo com o dia do seu planejamento, para que todos possam também ter descanso na hora do recreio.

MONITORIA DOS ALUNOS:

Toda semana, uma turma ficará responsável para ajudar no monitoramento do recreio. Serão selecionados 6 alunos por turma. Estes alunos serão instruídos mostrando-lhes suas atribuições e acompanhados pelos Professores. Cada um receberá um colete de monitor e dois cartões: um amarelo e um vermelho.

Atribuições dos Monitores:

- Observar se tem alguma criança correndo pelo pátio causando tumulto.
- Observar se tem crianças brigando.

O Monitor, ao ver alguma criança agindo de forma indevida, deve lhe mostrar o cartão amarelo. Se a mesma criança fizer novamente, deve-lhe mostrar o cartão vermelho e anotar atrás do cartão o nome da criança e professora, passando para a coordenadora o ocorrido. Os monitores não devem entrar em discussão com nenhum aluno e nem tentar resolver conflitos, esta função é da coordenação. Os monitores estão ali somente para observar e relatar.

OBS: faz parte deste projeto, leitura no pátio e quiosque da escola, através de livrinhos da estante móvel que acreditamos e almejamos adquirir com projeto “LER COM PRAZER”.

5.5. Indicadores, formas de aferição dos cumprimentos das metas

Coordenação da Escola estará presente para acompanhar, as atividades e os resultados do projeto, buscando a cada dia o crescimento do aluno e o bem estar. Sempre estando junto aos professores que estarão atuando no projeto, para que cada detalhe ocorrido no dia a dia seja levado para a coordenação, onde acreditamos nesse projeto ter grandes resultados com nossos alunos.

Através de notas fiscais e prestação de contas.

5.6. Equipe de profissionais que atuarão na execução da proposta

Nome	Formação	Função	Carga horária semanal

5.7. Previsão da Receita e Estimativa de Despesas

R\$7.350,00

5.8. Período de execução do objeto

Início: 11/2018	Término: 12/2018
-----------------	------------------

6. Cronograma Físico-Financeiro de Execução do Objeto

Etapas	Meta	Início	Término	Valores (R\$)
--------	------	--------	---------	---------------

Assinatura



CAIXA ESCOLAR MARIA INEZ RUBINGER DE QUEIROZ

CNPJ: 01838.361/0001-74

AV. Ari Pessoa Franco, 910 Bairro: Ipanema – Fone 3822-9671
CEP :38706-416 Patos de Minas - MG Email:caixa.escolarmarinez@yahoo.com



01	Redução das brigas, quedas e acidentes no pátio, maior socialização entre os estudantes. Onde é um período escolar em que as escolas tem um alto índice de atenção e cuidados aos alunos, e aproveitando este momento que seja produtivo para o aluno e não estressante, buscando sempre o resultado positivo para aumento de produtividade em sala de aula e na própria sociedade. Compra de material de consumo e pedagógico.	11/2018	12/2018	R\$7.350,00
----	--	---------	---------	-------------

7. PLANO DE APLICAÇÃO

ESPECIFICAÇÃO	VALOR (RS)
Pessoal e Encargos Sociais	XX
Material de Consumo	R\$7.350,00
Prestação de Serviço Pessoa Física ou Jurídica	XX
Aluguel/Locação	XX
Materiais Permanentes e Obras	XX
TOTAL	R\$7.350,00

7.1 Detalhamento das despesas

7.1.1 Pessoal e Encargos Sociais					
Item	Especificação/Nome	Cargo	Qtde/mês	Valor mensal	Valor Total da despesa
	Subtotal				

7.1.2 Material de Consumo				
Item	Especificação	Qtde/mês	Valor Mensal	Valor Total da despesa
01	Xadrez Escolar, tabuleiro em plástico, serve também com caixa para guardar as peças. Tabuleiro 26 x 26 cm e casa de 3 cm, acompanham peças plásticas e rei com 506 cm. Indicado para crianças acima de 7 anos.	01	659,00	659,00
02	Dominó Quatro Operações, com 28 peças confeccionado em MDF.	01	195,00	195,00
03	Dominó Frases, com 28 peças confeccionado em MDF.	01	195,00	195,00
04	Blocos de montagem em plástico com 1000 peças.	01	1829,50	1829,50
05	Quebra-cabeças em MDF com 40 peças, temas variados.	01	465,00	465,00

Assinatura



CAIXA ESCOLAR MARIA INEZ RUBINGER DE QUEIROZ

CNPJ: 01838.361/0001-74

AV. Ari Pessoa Franco, 910 Bairro: Ipanema - Fone 3822-9671
CEP :38706-416 Patos de Minas - MG Email: caixa.escolarmarinez@yahoo.com



06	Tinta esmalte sintético cores variadas 3,6l.	01	357,50	357,50
07	Jogo Memória c/ 40 peças em MDF.	01	235,00	235,00
08	Blocos Montar Pequeno Engenheiro MDF c/ 700 peças.	01	995,00	995,00
09	Pega Varetas em plástico.	01	103,50	103,50
10	Pula Corda em Nylon 2m com cabo em madeira.	01	115,00	115,00
11	Futebol de Botão completo.	01	205,50	205,50
12	Jogo Dama e Trilha caixa em MDF.	01	275,00	275,00
13	Torneira para pia.	01	375,00	375,00
14	Lâmpada Tubular Led T8 18w.	01	1.345,00	1.345,00
Subtotal				7.350,00

7.1.3 Prestação de Serviço Pessoa Física ou Jurídica

Item	Especificação	Qtde/ mês	Valor mensal	Valor Total da despesa
	Subtotal			

7.1.4 Aluguel/Locação

Item	Especificação	Qtde/ mês	Valor mensal	Valor Total da despesa
	Subtotal			

7.1.4 Equipamentos/materiais permanentes e obras

Item	Especificação	Qtde/ mês	Valor mensal	Valor Total da despesa
	Subtotal			

TOTAL GERAL

7.350,00

8. CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO (R\$)

REPASSES					
MÊS/ANO	MÊS/ANO	MÊS/ANO	MÊS/ANO	MÊS/ANO	MÊS/ANO
MÊS/ANO	MÊS/ANO	MÊS/ANO	MÊS/ANO	Novembro/2018	MÊS/ANO
				7.350,00	

SPH m f *W. Milva*



CAIXA ESCOLAR MARIA INEZ RUBINGER DE QUEIROZ

CNPJ: 01838.361/0001-74

AV. Ari Pessoa Franco, 910 Bairro: Ipanema – Fone 3822-9671
CEP: 38706-416 Patos de Minas - MG Email: caixa.escolarmarinez@yahoo.com



9. PRESTAÇÃO DE CONTAS PARCIAL/TOTAL

A Prestação de Contas Parcial deverá ser apresentada na periodicidade definida pelo Plano de Trabalho da parceria, de forma condizente com o seu objeto e com o cronograma de desembolso de recursos, quando houver.

A Prestação de Contas Parcial deverá ser apresentada de acordo com as parcelas liberadas e a Prestação de Contas.

10. DECLARAÇÃO DO CAIXA ESCOLAR

Na qualidade de representante legal do CAIXA ESCOLAR, declaro, para fins de prova junto ao Município de Patos de Minas – MG, para os efeitos e sob as penas da Lei, que inexistem qualquer débito em mora ou situação de inadimplência com órgão ou entidade da Administração Pública, Federal, Estadual e Municipal, que impeça a realização deste termo ou qualquer instrumento legal com o Município de Patos de Minas - MG, na forma deste plano de trabalho.

Pede e espera deferimento.

Em de de .

Assinatura do Representante Legal (Presidente)

Assinatura do Tesoureiro do CAIXA ESCOLAR

11. APROVAÇÃO PELA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA MUNICIPAL

DECLARAMOS que foi analisado o conteúdo do PLANO DE TRABALHO, APROVAMOS e autorizamos a execução dos procedimentos operacionais detalhados no mesmo.

Patos de Minas (MG), de de .

Assinatura do Gestor - Secretário Ordenador da Despesa

Assinatura do Fiscal da Parceria